

# 令和8年度 兵庫小学校スクールプラン

## 教育目標

### 健康な心と体

仲間や地域と協働し、人間性豊かな兵庫っ子の育成

### めざす学校像

笑顔の登校 感謝の下校

- ◎児童が笑顔で学べる学校
- ◎教師が学び続け、アップデートする学校
- ◎保護者から信頼される学校
- ◎地域の活性化に貢献できる学校

### めざす児童像



**兵庫っ子**  
ひとに やさしく  
よい あいさつ  
うんと がんばる  
ゴールを めざす

SakAIには愛がある



確かな学力の育成 うんとうんとが ご ゴールをめざす	豊かな心の育成 ひとにやさしく ご ゴールをめざす	健やかな体の育成 うんとうんとが ご ゴールをめざす
◎できる！わかる！楽しい！授業展開 ◎情報活用能力の育成	◎魅力ある学校づくりの推進 ◎体験活動の充実	◎健康教育の充実 ◎危機管理能力の育成
具体的な取組	具体的な取組	具体的な取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>○わかる・できる授業の推進&lt;楽しむ教育&gt;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザイン化</li> <li>・基礎・基本の定着</li> </ul> </li> <li>○多様な方法で表現する力の育成 &lt;引き出し教育&gt;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現する方法と場の工夫</li> <li>・ICT 機器の有効活用</li> </ul> </li> <li>○考える力の育成 &lt;引き出し教育&gt;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集・活用能力の育成</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○魅力ある学校づくりの推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・受容的な学校・学級づくり</li> <li>・いじめ・不登校の未然防止</li> </ul> </li> <li>○体験活動の充実 &lt;楽しむ教育&gt;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人材を生かした体験活動</li> <li>・縦割り班や異学年による交流学习</li> </ul> </li> <li>○道徳・人権・特別支援教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・考え、議論する道徳授業</li> <li>・家庭と連携した道徳教育</li> <li>・インクルーシブ教育の充実</li> <li>・人権意識を高める指導の工夫</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康教育の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康への関心を高め、実践する指導(感染症予防、目と歯の健康)</li> <li>・心と体に関する連携した個別支援</li> </ul> </li> <li>○交通安全教育の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団登下校の安全指導</li> </ul> </li> <li>○防災・防犯教育の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練・防犯訓練・引渡訓練</li> </ul> </li> <li>○体力づくりの推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育授業の充実</li> </ul> </li> </ul>

## 開かれた学校づくり

よ よいあいさつ

◎ふるさと教育の推進 ○家庭・地域との連携の充実

- 地域の良さを知り、愛着を育てる ふるさと教育の推進
- 学校・学年だよりなどで学校の情報を発信する。 ○連絡メールの適切な運用
- 「各家庭でのスマートルール」に関して家庭と連携した指導実践
- 保幼小、小中の連携事業の充実

<数値目標>

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	開かれた学校づくり
授業がわかると感じる児童 【90%以上】	学級・学校が楽しいと感じる児童 【90%以上】	早寝・早起き・朝ご飯を 実行できる児童 【90%以上】	進んであいさつができる 児童 【90%以上】
ICT を活用して、伝え合 うことのできる児童 【90%以上】	他の学年や地域の方との体 験活動が楽しいと感 じる児童 【90%以上】	進んで体力づくりに取り 組む児童 【80%以上】	家で決めたスマートル ールを実践できる児童 【80%以上】

### 業務改善のための取組<笑顔で児童と丁寧に向き合うための意識改革>

- データの整理・共有化による業務内容と時間の効率化
- 一斉退庁デーの推進
- 会議資料の事前配布、効率的運営
- 行事精選への保護者・地域の理解と協力依頼