



令和6年度

坂井市立兵庫小学校 スクールプラン

坂井市 教育の基本目標

豊かな心と生きる力を育み、未来を拓く都市づくり 一人の心は、人を支え、人を育てる

坂井市教育振興基本計画

- ・ 確かな学力を育む教育の推進
- ・ 豊かな心を育む教育の推進
- ・ 健やかな体を育む教育の推進
- ・ 社会の変化に対応した教育の推進
- ・ 地域の特性を生かした学校づくりの推進
- ・ 特別支援教育の推進 ・ 教職員の資質向上
- ・ 社会の変化などに対応した学校施設などの整備

<教育目標>

仲間や地域と協働し、人間性豊かな兵庫っ子の育成

めざす学校像 笑顔の登校、感謝の下校

- 児童が笑顔で学べる学校
- 教師がやりがいもち研究実践できる学校
- 保護者が安心してわが子を託せる学校
- 地域に愛される学校

めざす児童像 兵庫っ子（ひょうご）

- ひとにやさしく
- よいあいさつ
- うんとがんばる
- ゴールをめざす

めざす教師像 学び続ける教師、アップデートしていく教師

- 人間性豊かな教師
- 指導力の確かな教師
- 協働し力のある教師

児童の実態

学校やみんなで何かをするのは楽しいと感じている児童は多い
授業がよくわかるという児童は多いが主体的に取り組んでいる児童は少ない

保護者・地域の願い

地域を愛する子
思いやりのある子
困難な状況にもしなやかに対応できる子
自分の思いを発信し、周りの人と協働できる子



確かな学力の育成

- ◎深い学びにつながる授業づくり
- 情報活用能力の育成

具体的な取り組み

- 主体的対話的で深い学びにつながる授業の改善
 - ・ 考えをもち、まとめ、伝える力の育成
 - ・ 基礎基本の定着と課題解決への活用
- 多様な方法で表現する力の育成
 - ・ 表現する場と方法の工夫
 - ・ ICT機器の積極的活用
- 考える力の育成
 - ・ 情報収集・活用能力の育成



数値目標

- ・ 授業がわかると感じる児童【90%以上】
- ・ ICTを活用して伝え合うことのできる児童【90%以上】

豊かな心の育成

- ◎魅力ある学校づくりの推進
- 体験活動の充実

具体的な取り組み

- 魅力ある学校づくりの推進
 - ・ 受容的な学校・学級づくり（Aesの実施）
 - ・ いじめ不登校の未然防止
 - ・ ポジティブ教育の推進
- 体験活動の充実
 - ・ 地域の人材を生かした体験活動
 - ・ 縦割り班や異学年による積極的交流
- 特別活動・人権教育の推進
 - ・ インクルーシブ・障がい理解教育
 - ・ 人権意識を高める指導



数値目標

- ・ 学級学校が楽しいと感じる児童【90%以上】
- ・ 他の児童や地域の方との体験活動が楽しいと感じる児童【90%以上】
- ・ 我が子の道徳性が身についていると感じる保護者【85%以上】

健やかな体の育成

- ◎健康教育の充実
- 危機管理能力の育成

具体的な取り組み

- 健康教育の充実
 - ・ 健康への関心を高め、実践する指導（感染症予防、目と歯の健康）
 - ・ 心と体に関する連携した個別支援
- 交通安全教育の充実
 - ・ 集団登下校の安全指導
- 防災防犯教育の充実
 - ・ 避難訓練・防犯訓練・引継ぎ訓練
- 体力づくりの推進
 - ・ 「らんらんタイム」の充実
 - ・ 継続できる体力づくりの工夫



数値目標

- ・ ルールを守って登下校ができる児童【90%以上】
- ・ 進んで体力づくりに取り組む児童【85%以上】

開かれた学校づくり

- ◎家庭・地域との連携の充実
- 情報公開と信頼される学校づくり

具体的な取り組み

- あいさつ3名人（元気・心・笑顔）の推奨
- おたより、Home&School、ホームページ、ブログ等を効果的に活用しての学校情報の積極的な発信
- 保幼小、小小、小中の連携事業の充実
- スマートルールに関して家庭と連携した実践



数値目標

- ・ 進んであいさつができる児童【90%以上】
- ・ 家庭で決めたスマートルールを実践できる児童【80%以上】
- ・ 学校の様子がよくわかると感じる保護者【90%以上】

<業務改善の取り組み>

「笑顔で児童と丁寧に向き合うための意識改革」・・・「自分のために、家族のために」「楽しく、明るく、協働する職員」

- 【具体的な取り組み】 ○勤務時間に関する意識改革 → 一斉退庁デーの推進、リフレッシュ計画年休の実施 ○行事精選への保護者・地域の理解と協力依頼
- 会議資料の事前配布、効率的運営 ○データの整理、共有化による業務内容と時間の効率化